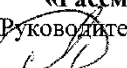
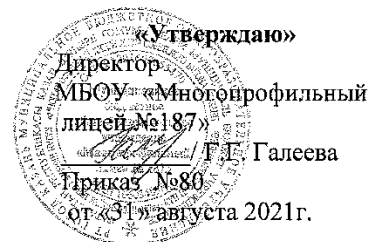


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Д.М. Ясавеева
Протокол №1
от «27» августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
_____ / Ф.М. Хабибуллина
от «31» августа 2021г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Логическая математика»
(общеинтеллектуальное направление)
для 1-4 классов

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Юсуповой Айгуль Халимулловны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021г.

г. Казань
2021 год

I. Результаты освоения внеурочной деятельности

В результате изучения курса должны быть достигнуты определенные результаты:

личностные:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

метапредметные:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задача
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

предметные:

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащийся получит возможности:

знать/понимать:

- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты.

уметь:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
- выделять фразеологизмы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни:

- уметь анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- решать логически - поисковые задачи, нестандартные задачи;
- находить несколько способов решения задач.

II. Содержание внеурочной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности	Формы организации
Введение. Инструктаж по ТБ(1 ч)			
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа
Сравнение (6 ч)			
2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи Тренировка слуховой памяти. Развитие концентрации внимания Тренировка зрительной памяти Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	-Кружок -Викторины -Турниры -Библиотечные уроки -Конкурсы экскурсии Олимпиады -Конференции -Деловые и ролевые игры -Проектная деятельность -Участие в научно-исследовательских конференциях -Разработка проектов
Комбинаторика (6 ч)			
3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек Развитие быстроты реакции Совершенствование	-Кружок -Викторины -Турниры -Библиотечные уроки -Конкурсы экскурсии Олимпиады -Конференции -Деловые и ролевые игры -Проектная деятельность

		мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи Тренировка слуховой памяти Тренировка зрительной памяти Тренировка внимания	-Участие в научно-исследовательских конференциях -Разработка проектов
Элементы логики (22 ч)			
4	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие концентрации внимания Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Тренировка зрительной памяти	-Кружок -Викторины -Турниры -Библиотечные уроки -Конкурсы экскурсии Олимпиады -Конференции -Деловые и ролевые игры -Проектная деятельность -Участие в научно-исследовательских конференциях -Разработка проектов
Развитие творческого воображения (22 ч)			
5	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка зрительной памяти.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-	-Кружок -Викторины -Турниры

	<p>Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления.</p> <p>Обучение поиску закономерностей.</p> <p>Совершенствование воображения.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Ребусы.</p> <p>Развитие быстроты реакции.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка концентрации внимания.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций. Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Задания по перекладыванию спичек.</p>	<p>образного мышления</p> <p>Ребусы. Задания по перекладыванию спичек</p> <p>Развитие быстроты реакции</p> <p>Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи</p> <p>Тренировка концентрации внимания</p> <p>Тренировка внимания</p> <p>Тренировка слуховой памяти</p> <p>Тренировка зрительной памяти</p> <p>Развитие логического мышления</p> <p>Обучение поиску закономерностей</p> <p>Совершенствование воображения</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления</p>	<p>-Библиотечные уроки</p> <p>-Конкурсы экскурсии</p> <p>Олимпиады</p> <p>-Конференции</p> <p>-Деловые и ролевые игры</p> <p>-Проектная деятельность</p> <p>-Участие в научно-исследовательских конференциях</p> <p>-Разработка проектов</p>
Практический материал (8ч)			
6	<p>Тренировка концентрации внимания.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций. Тренировка слуховой памяти.</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка зрительной памяти.</p> <p>Совершенствование мыслительных операций.</p>	<p>Тренировка концентрации внимания</p> <p>Совершенствование мыслительных операций</p> <p>Развитие умения решать нестандартные задачи</p> <p>Тренировка внимания</p> <p>Тренировка слуховой памяти</p> <p>Тренировка зрительной памяти</p>	<p>-Кружок</p> <p>-Викторины</p> <p>-Турниры</p> <p>-Библиотечные уроки</p> <p>-Конкурсы экскурсии</p> <p>Олимпиады</p> <p>-Конференции</p> <p>-Деловые и ролевые игры</p> <p>-Проектная деятельность</p> <p>-Участие в научно-исследовательских конференциях</p> <p>-Разработка проектов</p>
Обобщающее занятие «Наши достижения» (4ч)			
7	<p>Обобщающее занятие «Наши достижения» Конкурс эрудитов.</p>	<p>Выявление уровня развития внимания,</p>	<p>-Кружок</p> <p>-Викторины</p>

		восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	-Турниры -Библиотечные уроки -Конкурсы экскурсии Олимпиады -Конференции -Деловые и ролевые игры -Проектная деятельность -Участие в научно- исследовательских конференциях -Разработка проектов
--	--	---	--

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1
2	Сравнение	6
3	Комбинаторика	6
4	Элементы логики	22
5	Развитие творческого воображения	22
6	Практический материал	12
7	Обобщающее занятие «Наши достижения». Конкурс эрудитов	2
	Итого	70

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Форма проведения
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1	Беседа Деловая игра
	Сравнение	6	
2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1 1	Викторина Тренинг
3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Деловая игра Диспут
4	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Викторина Коллективное творческое дело
	Комбинаторика	6	

5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Презентация Интеллектуально-познавательная игра
6	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Турнир Виртуальная экскурсия
7	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1 1	Презентация Интеллектуально-познавательная игра
	Элементы логики	22	
8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1 1	Турнир Викторина
9	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Коллективное творческое дело Деловая игра
10	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Просмотр и обсуждение видеоматериала Интеллектуально-познавательная игра
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Тренинг Турнир
12	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Просмотр и обсуждение видеоматериала Деловая игра
13	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Презентация Тренинг
14	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1 1	Викторина Тренинг
15	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1 1	Виртуальная экскурсия Турнир
16	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Коллективное творческое дело Деловая игра
17	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Интеллектуально-познавательная игра Презентация
18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Тренинг Турнир
	Развитие творческого воображения	22	
19	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Викторина Деловая игра
20	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Просмотр и обсуждение видеоматериала Диспут
21	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1 1	Коллективное творческое дело Тренинг
22	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1 1	Просмотр и обсуждение видеоматериала Деловая игра
23	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Тренинг Диспут
24	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Викторина Презентация

25	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Интеллектуально- познавательная игра Тренинг
26	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Деловая игра Диспут
27	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Просмотр и обсуждение видеоматериала Тренинг
28	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1 1	Турнир Диспут
29	Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек.	1 1	Интеллектуально- познавательная игра Диспут
	Практический материал	8	
30	Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Презентация Викторина
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Турнир Тренинг
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1 1	Презентация Интеллектуально- познавательная игра
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1 1	Просмотр и обсуждение видеоматериала Тренинг
	Обобщающие занятия «Наши достижения». Конкурс эрудитов	4	
34	Обобщающее занятие «Наши достижения» Подведение итогов	1 1	Коллективное творческое дело Виртуальная экскурсия
35	Конкурс эрудитов.	1 1	Конкурс Интеллектуально- познавательная игра
	Итого	69	

